



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaUnidad
Ejecutora 118

PMESUT

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

**UNIVERSIDADES Y PLANES DE MEJORA GANADORES DEL FONDO CONCURSABLE N° 16:
"PROGRAMA DE APOYO A LA IMPLEMENTACIÓN DE PLANES DE MEJORA EN GESTIÓN
ACADEMICO – PEDAGÓGICA DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS"**

N	UNIVERSIDAD	REGIÓN	PLAN DE MEJORA	AMBITO	LÍNEA DE ACCIÓN
1	UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA	Huánuco	PLAN DE MEJORA PARA EL REDISEÑO DEL CURRÍCULO POR COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE INGENIERÍA MECÁNICA ELÉCTRICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA DE LA SELVA	A	a.1 Mejora y actualización del plan de estudios de los programas académicos de una escuela profesional.
2	UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA	Lima	Plan de Mejora del Plan de Estudios del Programa de Ingeniería Forestal	A	a.1 Mejora y actualización del plan de estudios de los programas académicos de una escuela profesional.
3	UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA	Lima	Fortalecimiento de la gestión académica y curricular de los estudios generales en la Universidad Nacional Agraria La Molina	A	a.2 Mejora y actualización de los planes de estudios de los estudios generales.
4	UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZÓNICA DE MADRE DE DIOS	Madre de Dios	PLAN DE MEJORA PARA APOYO A LA GESTIÓN ACADÉMICA EN EL PROCESO DE NIVELACION EN ESTUDIANTES EN INGENIERIA DE LOS SEMESTRES 1, 2 y 3, CON RIESGO A LA DESERCIÓN TEMPRANA.	A	a.3 Diseño y desarrollo de estrategias de nivelación de nuevos estudiantes.
5	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA	Junín	Implementar el proceso de la educación semipresencial y/o a distancia virtual a través de un área de administración y gestión que asesore la gestión de contenidos y aprendizaje, el cambio cultural y adaptación a las Tics de los docentes para satisfacer la demanda de estudiantes con necesidades digitales de aprendizaje y flexibilidad de enseñanza personalizada.	B	b.1 Diseño e implementación de un área de planificación y gestión académico-pedagógica para la modalidad semipresencial y/o a distancia virtual.



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaUnidad
Ejecutora 118

PMESUT

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
 "Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
 "Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

N	UNIVERSIDAD	REGIÓN	PLAN DE MEJORA	AMBITO	LÍNEA DE ACCIÓN
6	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA ALTOANDINA DE TARMA	Junín	PLAN DE MEJORA PARA LA ACTUALIZACIÓN DE LOS DISEÑOS CURRICULARES DE LA CARRERA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS, ENFERMERÍA E INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL CENTRADO EN LA GESTIÓN ACADÉMICA Y PEDAGÓGICA	A	a.1 Mejora y actualización del plan de estudios de los programas académicos de una escuela profesional.
7	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE ALTO AMAZONAS	Loreto	PLAN DE MEJORA DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ZOOTECNIA	A	a.1 Mejora y actualización del plan de estudios de los programas académicos de una escuela profesional.
8	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE CHOTA	Cajamarca	PLAN DE FORTALECIMIENTO EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DESARROLLO, ESTÍMULO Y MONITOREO DOCENTE	A	a.5 Revisión, fortalecimiento e innovación de los procesos de mejora y seguimiento al desarrollo docente.
9	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE TAYACAJA DANIEL HERNANDEZ MORILLO	Huancavelica	PLAN DE MEJORA PARA LA SOSTENIBILIDAD DE LA GESTIÓN ACADÉMICA Y PEDAGÓGICA DE LA EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL Y/O A DISTANCIA VIRTUAL DE LA UNAT	B	b.4 Apoyo para realizar innovaciones académicas y pedagógicas para desarrollar y fortalecer la modalidad semipresencial y/o a distancia virtual que estimule el posible intercambio entre universidades.
10	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE TAYACAJA DANIEL HERNANDEZ MORILLO	Huancavelica	Plan de Mejora para el Diseño del Currículo por Competencias de la Formación de Estudios Generales de la UNAT 2022	A	a.2 Mejora y actualización de los planes de estudios de los estudios generales.
11	UNIVERSIDAD NACIONAL DANIEL ALCIDES CARRIÓN	Pasco	REINVENTANDO LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA E INVESTIGATIVA DOCENTE	A	a.5 Revisión, fortalecimiento e innovación de los procesos de mejora y seguimiento al desarrollo docente.
12	UNIVERSIDAD NACIONAL DE BARRANCA	Lima	DISEÑO Y DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE NIVELACIÓN DE NUEVOS ESTUDIANTES QUE PERMITAN ACORTAR LAS BRECHAS ENTRE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA	A	a.3 Diseño y desarrollo de estrategias de nivelación de nuevos estudiantes.



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaUnidad
Ejecutora 118

PMESUT

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

N	UNIVERSIDAD	REGIÓN	PLAN DE MEJORA	AMBITO	LÍNEA DE ACCIÓN
13	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAJAMARCA	Cajamarca	ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO DE ENFERMERÍA DE LA UNC, EN RESPUESTA A LAS DEMANDAS DEL CONTEXTO Y A LOS RETOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE	A	a.1 Mejora y actualización del plan de estudios de los programas académicos de una escuela profesional.
14	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAÑETE	Lima	ESTRATEGIAS DE NIVELACIÓN DE ESTUDIANTES	A	a.3 Diseño y desarrollo de estrategias de nivelación de nuevos estudiantes.
15	UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION ENRIQUE GUZMÁN Y VALLE	Lima	Fortalecimiento de la gestión académico-pedagógica de los docentes en la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	A	a.5 Revisión, fortalecimiento e innovación de los procesos de mejora y seguimiento al desarrollo docente.
16	UNIVERSIDAD NACIONAL DE FRONTERA	Piura	Estrategias de gestión para la mejora continua del desempeño y desarrollo docente en la UNF	A	a.5 Revisión, fortalecimiento e innovación de los procesos de mejora y seguimiento al desarrollo docente.
17	UNIVERSIDAD NACIONAL DE HUANCAVELICA	Huancavelica	PLAN DE MEJORA PARA LA GESTIÓN DE UNA PLATAFORMA LMS PERTINENTE PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES SINCRÓNICAS Y ASINCRÓNICAS PARA GARANTIZAR EL PROCESO EDUCATIVO DE CALIDAD	B	b.2 Asistencia técnica para el adecuado uso de una LMS.
18	UNIVERSIDAD NACIONAL DE JAÉN	Cajamarca	PLANTE MEJORA DE LA GESTIÓN ACADÉMICOPEDAGÓGICA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE PLATAFORMAS DE GESTIÓN DE APRENDIZAJE, FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES TECNOLÓGICAS Y LA MODERNIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN TRADICIONAL	B	b.4 Apoyo para realizar innovaciones académicas y pedagógicas para desarrollar y fortalecer la modalidad semipresencial y/o a distancia virtual que estimule el posible intercambio entre universidades.
19	UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA	Puno	ACTUALIZACIÓN DE LA ESTRUCTURA CURRICULAR DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL, CON LOS LINEAMIENTOS DEL MODELO DE ACREDITACIÓN SINEACE	A	a.1 Mejora y actualización del plan de estudios de los programas académicos de una escuela profesional.



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaUnidad
Ejecutora 118

PMESUT

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

N	UNIVERSIDAD	REGIÓN	PLAN DE MEJORA	AMBITO	LÍNEA DE ACCIÓN
20	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA	Loreto	PPM - PROGRAMA DE ENFERMERÍA – SEMIPRESENCIAL/VIRTUAL	B	b.3 Asistencia técnica para la creación de programas semipresenciales y/o a distancia virtual.
21	UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA AMAZONÍA PERUANA	Loreto	ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN IDIOMAS EXTRANJEROS CON MENCIÓN EN INGLÉS-FRANCÉS	A	a.1 Mejora y actualización del plan de estudios de los programas académicos de una escuela profesional.
22	UNIVERSIDAD NACIONAL DE MOQUEGUA	Moquegua	Diseño e implementación del Área de Planificación y Gestión Académico Pedagógica SPV	B	b.1 Diseño e implementación de un área de planificación y gestión académico-pedagógica para la modalidad semipresencial y/o a distancia virtual.
23	UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA	Piura	Fortalecer la gestión institucional, mediante la creación del área de planificación y gestión académico pedagógica para la modalidad semipresencial y/o a distancia-virtual	B	b.1 Diseño e implementación de un área de planificación y gestión académico-pedagógica para la modalidad semipresencial y/o a distancia virtual.
24	UNIVERSIDAD NACIONAL DE PIURA	Piura	Fortalecimiento de la gestión académico-administrativa para el seguimiento de los estudiantes, las prácticas pre profesionales y de los egresados del programa educativo de Ingeniería Civil	A	a.4 Revisión y establecimiento de los procesos, mecanismos y medios para las prácticas pre- profesionales.
25	UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN CRISTÓBAL DE HUAMANGA	Ayacucho	Mejora y actualización del currículo de formación del Programa de Estudios de Ciencias de la Comunicación"	A	a.1 Mejora y actualización del plan de estudios de los programas académicos de una escuela profesional.
26	UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA	Arequipa	Implementación y gestión de la Facultad de los Estudios Generales de la UNSA: fortalecimiento de competencias genéricas	A	a.2 Mejora y actualización de los planes de estudios de los estudios generales.



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaUnidad
Ejecutora 118

PMESUT

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

N	UNIVERSIDAD	REGIÓN	PLAN DE MEJORA	AMBITO	LÍNEA DE ACCIÓN
27	UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN AGUSTÍN DE AREQUIPA	Arequipa	Implementación de un área de gestión y sistematización para la planificación académico/pedagógica, que incorpore las modalidades semipresencial y virtual	B	b.1 Diseño e implementación de un área de planificación y gestión académico-pedagógica para la modalidad semipresencial y/o a distancia virtual.
28	UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO	Cuzco	FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS Y CAPACIDADES EN LA EDUCACIÓN VIRTUAL DE LOS DOCENTES DE LA UNSAAC	A	a.5 Revisión, fortalecimiento e innovación de los procesos de mejora y seguimiento al desarrollo docente.
29	UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO	La Libertad	Transformación digital en la Universidad Nacional de Trujillo	B	b.3 Asistencia técnica para la creación de programas semipresenciales y/o a distancia virtual.
30	UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO	La Libertad	GESTIÓN DE LOS ESTUDIOS GENERALES ORIENTADA AL CUMPLIMIENTO DE LOS IDEARIOS ESTABLECIDOS POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	A	a.2 Mejora y actualización de los planes de estudios de los estudios generales.
31	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO	Provincia Constitucional del Callao	FORMACIÓN DOCENTE EN ESTRATEGIAS TECNOPEDAGÓGICAS Y COMPETENCIAS DIGITALES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA	B	b.4 Apoyo para realizar innovaciones académicas y pedagógicas para desarrollar y fortalecer la modalidad semipresencial y/o a distancia virtual que estimule el posible intercambio entre universidades.
32	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ	Junín	EMPODERAMIENTO DEL DOCENTE UNIVERSITARIO PARA LA EDUCACIÓN VIRTUAL Y LA CALIDAD EDUCATIVA DE CARA A LA INTERNACIONALIZACIÓN	B	b.4 Apoyo para realizar innovaciones académicas y pedagógicas para desarrollar y fortalecer la modalidad semipresencial y/o a distancia virtual que estimule el posible intercambio entre universidades.



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaUnidad
Ejecutora 118

PMESUT

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

N	UNIVERSIDAD	REGIÓN	PLAN DE MEJORA	AMBITO	LÍNEA DE ACCIÓN
33	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DEL PERÚ	Junín	IMPLEMENTACIÓN DE LAS PRACTICAS PRE PROFESIONALES A NIVEL INSTITUCIONAL	A	a.4 Revisión y establecimiento de los procesos, mecanismos y medios para las prácticas pre- profesionales.
34	UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SANTA	Ancash	FORTALECIMIENTO DE LA MOVILIDAD E INTERCAMBIO ACADÉMICO DE DOCENTES Y ESTUDIANTES DE PREGRADO PARA CONTRIBUIR A LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES Y AL LOGRO DE COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO	B	b.4 Apoyo para realizar innovaciones académicas y pedagógicas para desarrollar y fortalecer la modalidad semipresencial y/o a distancia virtual que estimule el posible intercambio entre universidades.
35	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	Lima	Rediseñar el Currículo (plan de estudios y las herramientas para la implementación curricular) del programa de educación inicial de la UNFV, articulado al Modelo Educativo, que responda a las demandas del contexto	A	a.1 Mejora y actualización del plan de estudios de los programas académicos de una escuela profesional.
36	UNIVERSIDAD NACIONAL HERMILIO VALDIZAN	Huánuco	Diseñar e implementar el programa de Educación Inicial para ser desarrollado en la modalidad semipresencial, acorde a la normatividad, al modelo educativo de la Universidad Nacional Hermilio Valdizán y a criterios técnicos pedagógicos vigentes	B	b.3 Asistencia técnica para la creación de programas semipresenciales y/o a distancia virtual.
37	UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONÍA	Ucayali	Plan de Mejora de la Universidad Nacional Intercultural de la Amazonía UNIA para la implementación del área de gestión académico-pedagógica en la modalidad Semi Presencial y Virtual-SPV	B	b.1 Diseño e implementación de un área de planificación y gestión académico-pedagógica para la modalidad semipresencial y/o a distancia virtual.
38	UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA AMAZONÍA	Ucayali	MEJORA Y ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA BILINGÜE	A	a.1 Mejora y actualización del plan de estudios de los programas académicos de una escuela profesional.



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaUnidad
Ejecutora 118

PMESUT

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

N	UNIVERSIDAD	REGIÓN	PLAN DE MEJORA	AMBITO	LÍNEA DE ACCIÓN
39	UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE LA SELVA CENTRAL JUAN SANTOS ATAHUALPA	Junín	PLAN DE ESTUDIOS EN EL MARCO DE ENFOQUES POR COMPETENCIAS E INTERCULTURALIDAD DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE: NIVEL INICIAL Y NIVEL PRIMARIA	A	a.1 Mejora y actualización del plan de estudios de los programas académicos de una escuela profesional.
40	UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE QUILLABAMBA	Cuzco	PROGRAMA DE NIVELACIÓN ACADÉMICA PARA ESTUDIANTES INGRESANTES A LA UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL DE QUILLABAMBA	A	a.3 Diseño y desarrollo de estrategias de nivelación de nuevos estudiantes.
41	UNIVERSIDAD NACIONAL INTERCULTURAL FABIOLA SALAZAR LEGUÍA DE BAGUA	Amazonas	PLAN DE NIVELACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DEL CICLO CERO PARA NUEVOS ESTUDIANTES, QUE PERMITAN ACORTAR LAS BRECHAS ENTRE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN LA UNIFSLB	A	a.3 Diseño y desarrollo de estrategias de nivelación de nuevos estudiantes.
42	UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN	Tacna	Plan de Mejora del Plan Curricular de la Carrera Profesional de Economía Agraria de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann	A	a.1 Mejora y actualización del plan de estudios de los programas académicos de una escuela profesional.
43	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION	Lima	Actualización del plan de estudios para alinearse con las condiciones básicas de calidad	A	a.2 Mejora y actualización de los planes de estudios de los estudios generales.
44	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION	Lima	Actualizar el Plan de estudios de la carrera Profesional de Administración de la Facultad de Ciencias Empresariales; incorporando metodologías, estrategias y tecnologías para la modalidad virtual y presencial; que aseguren el buen desempeño de los egresados en el mercado laboral	A	a.1 Mejora y actualización del plan de estudios de los programas académicos de una escuela profesional.
45	UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS	Lima	Mejora y actualización del plan de estudios de los programas académicos de una escuela profesional - Administración de Negocios Internacionales	A	a.1 Mejora y actualización del plan de estudios de los programas académicos de una escuela profesional.



PERÚ

Ministerio
de EducaciónViceministerio
de Gestión PedagógicaUnidad
Ejecutora 118

PMESUT

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"
"Año del Bicentenario del Congreso de la República del Perú"

N	UNIVERSIDAD	REGIÓN	PLAN DE MEJORA	AMBITO	LÍNEA DE ACCIÓN
46	UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS	Lima	PLAN DE MEJORA DE ESTUDIOS GENERALES DE LA UNMSM EN EL MARCO DEL ESTATUTO MODIFICADO CON R.R. N°000046-2022-R/UNMSM PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	A	a.2 Mejora y actualización de los planes de estudios de los estudios generales.
47	UNIVERSIDAD NACIONAL SANTIAGO ANTÚNEZ DE MAYOLO	Ancash	PROYECTO DEL PLAN DE MEJORA DEL PROCESO DE ESTUDIOS GENERALES UNASAM	A	a.2 Mejora y actualización de los planes de estudios de los estudios generales.
48	UNIVERSIDAD NACIONAL TECNOLÓGICA DE LIMA SUR	Lima	MEJORA Y ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE SISTEMAS	A	a.1 Mejora y actualización del plan de estudios de los programas académicos de una escuela profesional.
49	UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA	Amazonas	Implementación del plan de la Gestión Académica y Pedagógica en la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza - Amazonas	B	b.1 Diseño e implementación de un área de planificación y gestión académico-pedagógica para la modalidad semipresencial y/o a distancia virtual.
50	UNIVERSIDAD NACIONAL TORIBIO RODRIGUEZ DE MENDOZA	Amazonas	Implementación del plan de mejora del programa de estudios de Contabilidad de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza - Amazonas	A	a.1 Mejora y actualización del plan de estudios de los programas académicos de una escuela profesional.



Carlos Salazar García
Jefe de la Oficina de Fortalecimiento
de la Gestión de las IES